

Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского
Научно-исследовательский социологический центр

СОЦИАЛЬНЫЕ ПРЕОБРАЗОВАНИЯ
И СОЦИАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ
Сборник научных трудов

Выпуск 15

Нижний Новгород – 2015

Д.В. Зернов, И.В. Шикунова

ФЕМИНИННОСТЬ, МАСКУЛИННОСТЬ И ОТКЛОНЯЮЩЕЕСЯ ПОВЕДЕНИЕ ШКОЛЬНИКОВ

В статье дается развернутый анализ ближайшего социального окружения учеников старших классов разных школ депрессивного, преимущественно рабочего района Нижнего Новгорода. Специфика молодежи района проявляется в высоком уровне распространенности различных форм рискованного поведения в социальном окружении подростков. Анализируется отношение учащихся к социально осуждаемым явлениям и формам поведения. Рассматриваются факторы, оказывающие влияние на уровень социально-психологического самочувствия и особенности времяпрепровождения. Подробно рассмотрена гендерная специфика исследуемой проблематики.

Ключевые слова: гендер, девиантное поведение, маскулинность, социально неодобряемое поведение, старшеклассники, фемининность.

Современное российское общество имеет много проблем, и гармоничное развитие страны требует неотложных мер для решения большинства из них. К числу таких неотложных проблем следует отнести вопросы воспитания молодого поколения. От того насколько четкими являются моральные принципы и социальные ориентиры молодых людей, насколько осознанным и ответственным является их поведение, во многом будет определяться то, как будет развиваться социальная система России. Поэтому к числу наиболее актуальных проблем нашего общества необходимо отнести высокий уровень девиантности подростков. Асоциальный характер поведения подростков трансформирующегося общества обычно прогрессирует, становится все более выраженным. Статистика показывает, что растет интенсивность табакокурения, употребления алкоголя, потребления легких синтетических наркотиков и курительных смесей. Все более агрессивным становится поведение, растет число случаев физического и сексуального насилия, беспризорности, поджогов, вандализма, деструктивного и рискованного поведения.

Важны не столько виды проявления асоциального поведения, сколько причины их нарастания. Одним из регуляторов поведения че-

ловека выступает половая идентичность, являющаяся внутренней динамической структурой личности, объединяющей ее отдельные стороны, связанные с осознанием и переживанием себя как представителя определенного пола. Именно эта идентичность заведует определением и саморегуляцией поведения, исходя из принадлежности к конкретному полу. В качестве структурных составляющих половой идентичности выделяют когнитивный, эмоциональный и конативный компоненты [1]. Наиболее интересным представляется конативный компонент как совокупность личностных качеств субъекта, оцениваемых с точки зрения маскулинности и фемининности и определяющих саморегуляцию поведения в социуме, определяемых своей принадлежностью к определенному полу. Наличие взаимосвязи между типами половой идентичности, отражающими конативный компонент, и формами проявления асоциальных действий подростков нашло свое подтверждение в проведенном исследовании.¹

Поведение юношей характеризуется повышенной склонностью к рискованным, самодеструктивным и агрессивным поступкам. Этот факт подтверждается тем, что юноши чаще девушек положительно относятся к некоторым социально неодобряемым действиям (табл. 1). Так юношей, для которых драки являются чем-то обычным, социально приемлемым и не вызывающим отрицательных реакций, в пять раз больше чем девушек. Такие же параллели просматриваются в связи с физическим и сексуальным насилием: юношей положительно относящихся к данным явлениям, соответственно в четыре и в три раза больше, чем девушек.

Интересно, что ни в одном представленном явлении не было настолько большой разницы в оценках девушек и юношей, как по совокупности отрицательного отношения к дракам. Почти для 80% девушек драки неприемлемы (на 40% больше чем для юношей). Почти половина юношей, если и не считают драки единственно верным способом решения конфликтных ситуаций или простого выплеска энергии, то хотя бы не против такого решения ряда проблем, и относятся к нему снисходительнее девушек, не наделяя качествами явления, действуя-

¹ Исследование «Характеристики девиантного поведения старшеклассников Московского района Н. Новгорода» было осуществлено в апреле 2015 г. в пяти школах Московского района. Выборка квотная, репрезентативная, опрошено 332 подростка в возрасте от 14 до 18 лет, в т.ч. 57% девушек, 43% юношей.

щего на общество деструктивно. Для девушек же такая форма социального общения неприемлема и активно отторгается. И хотя нейтральное отношение девушек ко всем проявлениям насилия, в том числе и дракам, хотя и наблюдается, но все-таки встречается не так часто, как у юношей.

Т а б л и ц а 1

Отношение к явлениям, %

Явления	Положительно		Нейтрально		Отрицательно	
	Юноши	Девушки	Юноши	Девушки	Юноши	Девушки
Драки	10	2	50	20	39	79
Физическое насилие	4	1	9	4	84	95
Распитие алкоголя	4	1	38	41	54	59
Сексуальное насилие	3	1	4	2	90	97
Кражи	2	1	7	4	88	95
Употребление наркотиков	2	1	5	7	90	92
Угон транспортных средств	2	3	9	5	87	93
Издавательство над животными	1	0	7	2	88	97
Порча имущества	1	1	10	7	87	91
Осквернение могил/памятников	1	0	6	2	90	98
Поджоги	1	0	4	4	92	96
Убийство	1	0	8	3	87	97

Девушки не склонны наносить вред себе и окружающим, для них более присущи такие черты, как сострадание, забота о ближнем. Агрессивное поведение характерно, прежде всего, для юношей и нередко служит отправной точкой для развития многих девиаций, в то время как девушкам это менее свойственно или не свойственно вовсе. Юноши, если не положительно, то более терпимо, нейтрально относятся к целому ряду явлений, которые для девушек считаются неприемлемыми и вызывают неодобрение. Однако и среди девушек существуют исключения, и здесь встает вопрос реальной гендерной принадлежности, которая и обуславливает поведение, несвойственное и для некоторых девушек, и для некоторых юношей.

Настораживает то, что среди юношей встречаются положительное или нейтральное отношение к убийствам. Можно усомниться в ис-

кренности таких ответов, однако, если некоторые юноши готовы бравировать своей готовностью поддержки убийства (или равнодушным отношением к этому), это означает, что они не готовы вместе со всем обществом резко негативно воспринимать это самое осуждаемое явление. Этот факт показывает наличие деформации моральных норм и их сдвиг в сторону развития девиации. Комментируя события, произошедшие 3 февраля 2014 года в г. Отрадном, когда 11-классник расстрелял полицейских и учителя географии, а также взял в заложники своих одноклассников, директор Левада-центра Лев Гудков отмечает, что сегодня «общий уровень агрессивности или демонстрации силы становится кодом социального поведения» [2]. В рассматриваемом исследовании отсутствуют данные по отношению школьников к оружию, однако материалы всероссийского опроса студенческой молодежи показывают, что почти треть российских студентов не отказались бы иметь личное огнестрельное оружие, и почти столько же не смогли однозначно выразить свое мнение по этому поводу [3]. Анализ совокупности данных ряда исследований позволяет предположить, что среди школьников, желающих иметь личное оружие, оказалось бы больше, чем среди студентов.

Помимо насилия, юноши спокойнее девушек относятся к действиям вандального характера – порче имущества, осквернению могил и угону транспортных средств. Интересен факт, что, хотя девушки негативнее юношей относятся к угону автомобилей, но это явление оказывается у девушек лидером по положительному отношению. Такая позиция девушек, очевидно, связана с тем, что здесь они, образно выражаясь, выступают в роли своего рода заказчика, в то время как юноши играют роль своеобразного исполнителя заказа. Угон автотранспорта расценивается девушками как готовность молодого человека пойти на любые жертвы и опасности ради привлечения внимания объекта симпатии. Возможной причиной сравнительно спокойного отношения к угону автомобиля, может служить представление об этом акте как форме веселого времяпрепровождения, поиска новых ощущений, а также выброса адреналина и накопившейся энергии во время поездки на украденном автомобиле. Выводы об угоне автомобиля с целью получения денег делать нецелесообразно, хотя такое тоже может быть, но уже на этапе преобразования девиации в деликвентность. В подростковом возрасте угон транспортного средства может расцениваться

как шалость, но в дальнейшем это может стать серьезной предпосылкой к развитию преступных, воровских наклонностей.

Т а б л и ц а 2

Наблюдение явлений, %

Явления	Постоянно		Несколько раз		Однажды		Ни разу	
	Юноши	Девушки	Юноши	Девушки	Юноши	Девушки	Юноши	Девушки
Драки	12	5	56	41	20	35	5	14
Распитие алкоголя	29	23	31	46	15	17	15	8
Порча имущества	7	1	21	15	29	40	31	38
Кражи	3	1	6	5	33	18	45	68
Физическое насилие	2	1	16	5	19	16	50	71
Издевательство над животными	1	1	9	14	27	34	53	46
Употребление наркотиков	1	1	11	5	17	21	57	65
Поджоги	1	0	3	3	16	10	66	79
Угон транспортных средств	1	1	4	3	8	10	73	80
Осквернение могил/памятников	0	0	1	2	4	8	81	84
Сексуальное насилие	1	0	1	1	2	3	82	89
Убийство	0	0	1	0	1	3	84	90

Распитие алкоголя оказалось для подростков обоего пола явлением, не вызывающим массового отторжения. Конечно, тех, кто относится к этому положительно, не так уж и много, однако очень высока доля тех, кто относится к этому нейтрально. Это явление привычное, повседневное. Проблема алкогольного или наркотического опьянения подростков не ставится остро, решение этой проблемы ограничивается рассказами о вреде табакокурения и алкогольной зависимости, которые не оказывают особого влияния на подростков. Употребление вредных веществ вызвано желанием весело провести время в компании друзей, отдохнуть, почувствовать себя ближе к обществу взрослых, для многих из которых выпить и покурить – нормальное дело. Именно поэтому у подростков эти формы не считаются девиацией и кажутся обычным явлением, не способным принести вред обществу.

Со временем отношение к этим явлениям может измениться, и это зависит от многих факторов, в том числе и от того, как много времени человек проводит в асоциальной среде и как часто оказывается свиде-

телем тех или иных нарушений норм поведения. Самыми распространенными явлениями, свидетелями которых являются старшеклассники, являются драки и распитие спиртных напитков. Неоднократно свидетелями драк становились более двух третей юношей (12% видят драки постоянно) и почти половина девушек (5% – постоянно) (табл. 2, рис. 1). Неоднократно наблюдают распитие спиртных напитков девушки даже немного чаще юношей, хотя юноши все-таки чаще наблюдают это постоянно.

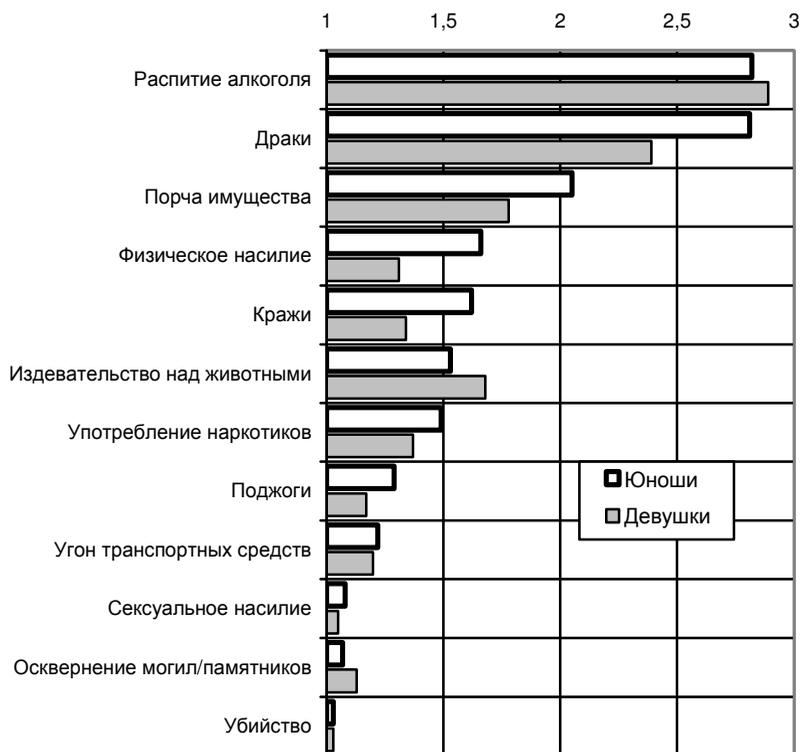


Рис. 1. Наблюдение явлений*

* Показатель числа наблюдаемых явлений рассчитан как среднее арифметическое оценок с присвоенными коэффициентами, где 1 – ни разу, 2 – однажды, 3 – несколько раз, 4 – постоянно.

Существует четкая зависимость между отношением к негативным социальным явлениям и частотой столкновения с ними. Так, среди

юношей, положительно относящихся к дракам, неоднократно их свидетелями были 85%, тогда как среди тех, кто относится к ним отрицательно – лишь 43%. Похожая ситуация и с распитием алкоголя. Среди тех, кто к этому относится положительно или нейтрально, неоднократно наблюдали за распитием 81%, а среди тех, кто отрицательно – 47%. У девушек-подростков ситуация несколько иная. Две трети девушек, не осуждающих драки, неоднократно наблюдали их (63%), а осуждающих драки видят их реже – 42%. Закономерность та же, что и у юношей. А вот девушки, не одобряющие распитие алкоголя, подобные вещи наблюдали даже чаще, чем девушки, которые относятся к алкоголю нейтрально (79% и 62% – соответственно). Девушки, не употребляющие алкоголь и относящиеся к его потреблению отрицательно, регулярно попадают, или, скорее, даже вынуждены попадать, в пьяные компании.

Девушки, отрицательно относящиеся к употреблению алкоголя, чаще юношей оказываются своего рода заложниками собственного ближайшего социального окружения. Об этом свидетельствуют данные о количестве друзей, активно употребляющих те или иные спиртные напитки. Друзья таких девушек чаще, чем друзья юношей, отвергающих алкоголь, пьют пиво и слабые алкогольные напитки, а также бывают в состоянии алкогольного опьянения (рис. 2).

Для юношей, отрицательно и нейтрально относящихся к алкоголю, достаточно чётко прослеживается разница в компаниях, которыми они окружены. У юношей, нейтрально или положительно относящихся к распитию алкоголя, друзей, активно употребляющих различные спиртные напитки, гораздо больше, чем у юношей, отрицательно относящихся к этому явлению. Так, например, 23% тех, кто нейтрально или положительно относится к распитию алкоголя, отмечает, что среди его друзей половина и более употребляют крепкие алкогольные напитки. У тех же, кто отрицательно относится к алкоголю, лишь 6% указали подобную долю своих друзей. Более десятой части юношей, не осуждающих распитие алкоголя, говорят о том, что среди их друзей половина и более регулярно бывают в состоянии алкогольного опьянения. Среди осуждающих алкоголь юношей таких лишь 1%.

Разница в доле друзей, употребляющих спиртные напитки, у девушек отрицательно и нейтрально относящихся к распитию алкоголя, не столь очевидна. Причем, девушки, отрицательно относящиеся к

алкоголю, говорят, что среди их друзей есть выпивающие, не реже, а даже чаще, чем юноши аналогичной группы. Так, среди друзей юношей, отрицательно относящихся к алкоголю, пьют слабоалкогольные напитки 16%, а друзья девушек аналогичной группы – 21%, причем среди друзей таких девушек 4% регулярно напиваются, а среди друзей таких юношей – 3%.

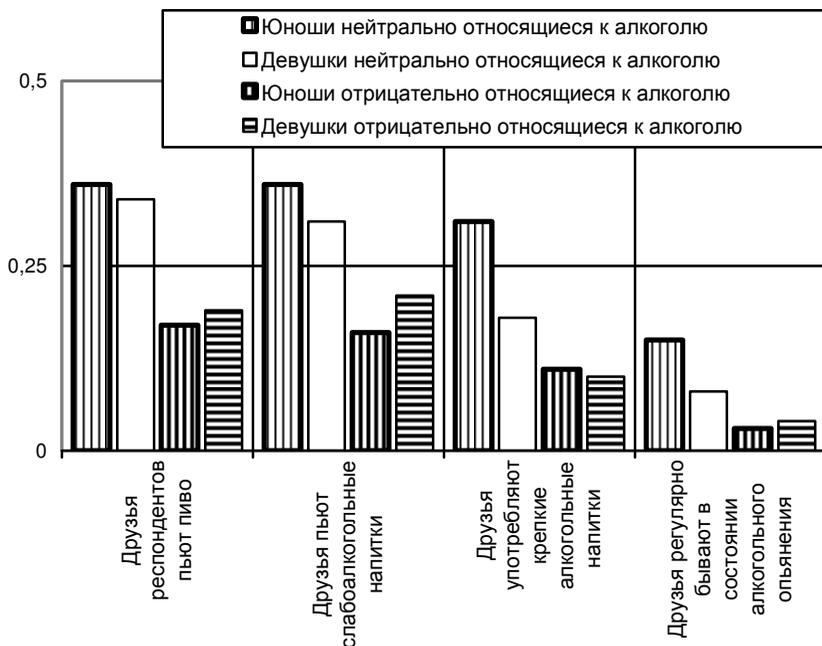


Рис. 2. Характер потребления алкоголя друзьями респондентов, по-разному относящихся к потреблению алкоголя*

* Индекс доли друзей рассчитан как среднее арифметическое оценок с присвоенными коэффициентами, где: 0 – нет таких, 0,25 – мало, 0,5 – половина, 0,75 – большинство, 1,0 – все.

Порча имущества оказывается также довольно распространенным явлением, с которым сталкивается почти каждый третий старшеклассник. Юноши оказываются в ситуациях, когда при них происходит порча чужого имущества, гораздо чаще девушек. Почти треть юношей неоднократно попадали в подобные ситуации. Девушки чаще отмечают, что однажды были этому свидетелем (40%). Свидетелями краж

были свыше половины юношей и примерно треть девушек. Однако и те и другие отмечают кражи, чаще как явление, которые они видели лишь однажды. Неоднократно были свидетелями краж 9% юношей и 6% девушек. С физическим насилием, как и с драками, юноши сталкиваются достаточно регулярно. Отмечают, что неоднократно были этому свидетелем, 18% юношей. А вот с издевательствами над животными девушки сталкиваются чаще юношей. Отметим, что видели такое несколько раз, 15% девушек и 10% юношей, однажды – 34% девушек и 27% юношей. Хотя, возможно, что юноши не то, чтобы не сталкиваются с подобным явлением, а, скорее, просто не обращают на него внимание. Похожая ситуация и с осквернением памятников или могил. Подобное видели 10% девушек и 5% юношей.

Неоднократно с поджогами сталкивались 4% юношей и 3% девушек, однажды – 16% и 10%. Были свидетелями угона транспортных средств 13% юношей и 14% девушек.

Потребление наркотиков в школьной среде явление, конечно, не такое распространённое, как распитие спиртных напитков. Однако то, что уже сталкивались с употреблением наркотиков примерно две трети старшеклассников, говорит о высокой степени актуальности данной проблемы. Неоднократно наблюдали употребление наркотических веществ 12% юношей и 6% девушек. Как и в случае с употреблением алкоголя, для девушек риск зависимости от наркотических веществ оказывается выше, чем для юношей. Тем более, как уже отмечалось, девушек, нейтрально относящихся к употреблению наркотиков, оказалось даже больше, чем юношей.

Еще одним крайне опасным социальным явлением, с которым сталкиваются подростки, является сексуальное насилие. Были свидетелями сексуального насилия 4% юношей и 4% девушек. Среди них встречаются и те, кто наблюдал это неоднократно.

Таким образом, исходя из рассмотренных явлений, можно сделать вывод, что некоторые явления никогда не станут одобряемыми девушками, несмотря на степень вовлеченности в процессы этих явлений. Юноши же более гибки в вопросе переоценки явлений и, в зависимости от степени наблюдения, легко меняют свою точку зрения с отрицательной на положительную. Следовательно, частоты наблюдений за асоциальными явлениями достаточно для того, чтобы из разряда на-

блюдателя юноша мог перейти в разряд того, кто эти действия совершает.

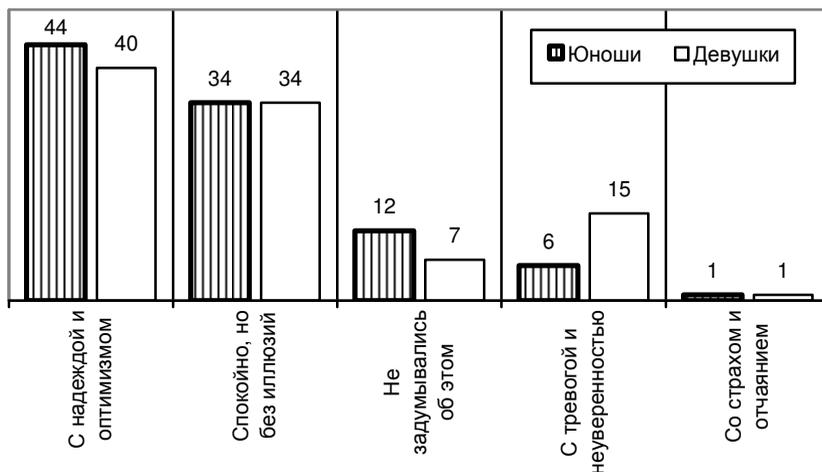


Рис. 3. Чувство, с которым молодые люди смотрят в будущее, %

От того, насколько четко поставлены цели и конкретны планы на будущее, зависит то, в каком направлении будет двигаться подросток. Здесь жизненная позиция определяет уже сформированные личные качества, которые при благоприятных для этого условиях могут развиваться как в сторону дальнейшего успеха, так и в сторону девиации. Большинство молодых людей, как девушек, так и юношей, относятся к своему будущему как к чему-то светлому и возлагают на него большие надежды (рис. 3). С надеждой и оптимизмом в будущее смотрят 44% юношей и 40% девушек. Примерно треть юношей и девушек также относительно спокойно оценивает свои будущие перспективы.

Уровень тревожности у девушек выше, чем у юношей. Так, 15% девушек сказали, что в будущее смотрят с тревогой и неуверенностью, тогда как среди юношей таковых всего 6%. В качестве возможной причины можно назвать тот факт, что на девушек возлагается в принципе больше ожиданий: от создания семьи до получения достойного заработка. Поэтому неуверенность в будущем вполне объяснима. И в то время, как девушки обеспокоены тем, что ждет их в ближайшем времени, юноши стараются ни о чем не задумываться. Так, 12% юно-

шей не думают о том, что будут делать по окончании школы. Они не строят планов и живут сегодняшним днем.

И лишь 1%, как юношей, так и девушек, смотрят в будущее со страхом. Причин тому может быть несколько: от плохих отношений в семье, где ребенок не находит поддержки и помощи в решении волнующих его вопросов, до материальной составляющей, которая играет не последнюю роль в определении жизненного успеха.

Представление о своей идеальной жизни подростки рассматривают не только через создание семьи или построение успешной карьеры, но также оставляют в ней немалое место для развлечений. Для понимания того, насколько мнения подростков схожи или отличны, следует рассмотреть этот вопрос подробнее.

Так, например, 44% девушек успешной могут считать лишь интересную жизнь, полную приключений, в то время как лишь 29% юношей разделяют эту точку зрения. Но здесь более интересным оказывается то, что 27% юношей выбрали для себя развлечения как одну из составляющих благополучной жизни. Получается, что либо большинство юношей вкладывают в понятие развлечений еще и путешествия, либо имеют свои критерии для понимания развлечения как способа весело провести время.

К таким выводам мы приходим, рассмотрев факторы, вызывающие у подростков огорчение. Для девушек такими факторами чаще являются скука, сидячий образ жизни, отсутствие путешествий, что вполне объясняет их желание путешествовать, иметь насыщенную жизнь (табл. 3). Для юношей отсутствие путешествий является причиной для огорчения лишь в 25% случаев. Поэтому, можно предположить, что в среднем, большинство юношей, говоря о развлечениях, также подразумевают и путешествия. А вот девушки эти понятия четко разграничивают, поскольку лишь для 21% девушек выбор был в пользу развлечений, при условии, что 44% выбрали именно путешествия как обязательный компонент счастливой жизни. Развивая тему досуга, представители обоих полов в одинаковой степени жалуются на нехватку времени для любимых занятий. При этом девушки гораздо острее реагируют на запрет заниматься любимым делом, чем юноши.

В целом юноши заметно болезненнее реагируют на факторы, связанные с ограничением их свободы – на завышенные требования взрослых, на пристальный контроль с их стороны, на нехватку денег и

невозможность купить нужную вещь. Заметно чаще девушек их волнует сложность политической ситуации в стране, а также грязь в подъезде и на улице.

Т а б л и ц а 3

Факторы, способные вызвать огорчение, %

Факторы	Юноши	Девушки
Хамство окружающих	41	49
Нехватка времени для любимых занятий	39	40
Недосыпание	38	51
Нехватка денег	36	33
Запрет заниматься тем, что нравится	34	47
Ссора с родителями	34	56
Мусор на улицах	30	22
Скука	30	35
Сложная политическая ситуация в стране	29	17
Сидячий образ жизни	25	27
Отсутствие путешествий	25	34
Грязь в подъезде	22	13
Завышенные требования со стороны родителей и учителей	22	15
Плохие отношения в своей компании	21	26
Плохая оценка	20	22
Невозможность купить нужную вещь	19	15
Контроль со стороны родителей и учителей	19	15
Несоответствие твоих желаний с возможностями	19	30
Страх будущей профессиональной невостребованности	18	35
Зависимость от алкоголя или курения	17	18
Плохие отношения в классе	17	19
Неудовлетворительное состояние здоровья	17	29
Отсутствие своей компании	16	19
Отсутствие постоянного парня (девушки)	14	17
Перегруженность дорог машинами, пробки, шум	12	8
Неудовлетворенность своим творчеством	11	17
Непонимание с постоянным парнем (девушкой)	10	14
Непризнание твоего творчества окружающими	9	9
Недовольство собственной внешностью	9	27
Издевательства со стороны старших ребят	8	7
Отсутствие постоянного парня (девушки)	7	7
Боязнь ходить вечером по улицам	7	20

Для девушек в большей мере неприятны проблемы, связанные с совокупностью отношений с окружающими – с родителями, с друзьями, в своей компании, в своем классе, со своим парнем. Проблема от-

ношений просматривается и в недовольстве собственной внешностью, и в хамстве окружающих.

Т а б л и ц а 4

Область увлечений школьников, %

Увлечения	Юноши	Девушки
Спорт	59	44
Техника	45	5
Точные науки	30	15
Музыка и пение	27	45
Программирование	27	7
Туризм	25	32
Компьютерный дизайн	23	8
Гуманитарные науки	19	30
Животные	19	49
Рисование	18	38
Естественные науки	11	19
Фотография	9	40
Литературное творчество	7	21
Танцы	6	38
Театральная студия	1	11

Общительность девушек проявляется и в количестве увлечений, которыми они заняты: для них характерно наличие более пяти увлечений (37%). Юношей с таким широким набором увлечений значительно меньше – 22%. Юноши чаще имеют одно-два увлечения (39%), среди девушек таких меньше – 29%. Девушки отдают предпочтение животным, музыке, спорту и фотографии, а также танцам и рисованию (табл. 4). Для юношей характерно небольшое число увлечений и в основном это спорт и техника. При этом техника, программирование и компьютерный дизайн – увлечения в основном для мальчиков. Здесь наблюдается наибольшая разница по сравнению с девушками.

А вот по части интереса к животным, фотографии и танцам юноши значительно уступают девушкам. Девушки значительно чаще юношей увлечены гуманитарными науками, а юноши вдвое чаще девушек предпочитают точные. Естественными науками в большей мере увлечены девушки. Единственное увлечение, в котором мнения юношей и девушек практически сошлись, – это туризм. Наверное, поэтому, примерно одинаковое количество юношей и девушек огорчено его отсутствием.

Примечательно, что более половины девушек жалуются на недосыпание, и лишь 38% юношей имеет похожее мнение. Можно предположить, что для юношей основной причиной нехватки времени на любимые занятия является вызванное недосыпанием желание отдохнуть, а для девушек помимо этого еще и другие причины, в частности, запрет со стороны родителей на занятия любимыми делами. И, если часть респондентов видит проблему в нехватке времени для своих занятий, то другие говорят о скуке как о факторе огорчения. Получается, что 35% девушек и 30% юношей скучают и не знают чем можно заняться. Причинами могут являться как наличие слишком большого количества свободного времени, так и отсутствие интересов или компании друзей.

Т а б л и ц а 5

Партнеры свободного времени, %

Партнеры	Юноши	Девушки
Компания друзей	46	30
Когда как	33	30
В одиночку	19	18
Близкий (любимый) человек	14	23
Друг (подруга)	13	28
Родители	11	22
Одноклассники	7	8
Учителя	1	2

Рассматривая наличие свободного времени подростков и те занятия, которые оно включает в себя, важно знать с кем это время проводят молодые люди. Партнеры свободного времени – родители, друзья, одноклассники – те люди, которых подросток видит ежедневно, чье влияние наиболее сильно отражается на его мировоззрении и поведенческих установках. В одиночку проводят время примерно одинаковое количество юношей и девушек (табл. 5). Однако говорят об отсутствии компании друзей лишь 6% юношей и 12% девушек. Если для девушек проведение свободного времени в одиночку является, в основном, следствием отсутствия компании друзей, то для юношей причинами предпочтения такого одиночества могут являться, например, компьютерные игры. Таким образом, для юношей наличие или отсутствие друзей не является основополагающим фактором в его времяпрепровождении.

Девушки предпочитают интимное общение и чаще любят проводить время вдвоем с подругой или с любимым человеком, что менее характерно для лиц мужского пола. Или они не хотят в этом признаваться. Вдвое реже девушек юноши готовы проводить время с другом. Несколько охотнее они проводят время с любимым человеком, но в целом, доля подростков, которые свое свободное время по большей части уделяют любимому человеку, невелика. В этом возрасте юноши, и, особенно, девушки только начинают играть роли, принятые в обществе, и пока не носят серьезного характера. Для некоторых, наличие серьезных отношений в их возрасте неприемлемо, отсюда и такой небольшой процент тех, кто готов проводить время с объектом симпатии. Для юношей оказывается куда интереснее провести время в компании друзей. Почти все юноши (93%) отметили, что имеют компанию друзей, и половина юношей проводят основную часть свободного времени в этой компании. Девушкам меньше нравятся шумные сборища, и лишь треть из них готовы провести свободное время с компанией друзей, причем 80% говорят о наличии у них такой компании.

Девушки предпочитают проводить свободное время со своими родителями. Для юношей это практически неприемлемо, и лишь 11% из них признались, что могут провести время с родителями. Но нельзя утверждать, что для девушек родители важнее. Скорее, основную роль играет разница в интересах и обязанностях, определяемых половой принадлежностью. Если для девушек характерны походы в магазин с матерью, то юноши предпочитают это делать в компании друзей. Также, на юношей возлагается меньше домашних обязанностей, поэтому помощь родителям остается за девушками. И совсем редко подростки проводят свободное время с учителями и одноклассниками. В основном, предпочтителен был ответ «когда как», объясняя нахождение подростка сразу в нескольких кругах общения.

В целом, можно делать выводы о том, что юноши, в основном, оказываются под влиянием компании друзей, в то время как девушки проводят время либо с кем-то из близких друзей, либо с родителями, поэтому риск попадания под плохое влияние у них меньше.

Непосредственное влияние на подростка оказывает состав компании. Для компании ровесников характерна схожесть интересов, общие темы для разговора и общие проблемы. Лица старшего возраста, в си-

лу большего опыта, могут смотреть на те же ситуации под иным углом, имеют возможность что-то подсказать и посоветовать. Но неверно выбранная компания из лиц старшего возраста может привести к переоценке ценностей в отрицательную сторону, а действия, под влиянием авторитета более взрослых ребят, способствовать переходу в разряд противоправных действий.

Связано такое поведение с желанием стать ближе к взрослым ребятам и самому казаться взрослее. Однако, наличие компании взрослых ребят оказалось характерным для девушек в большей степени, чем для юношей. При этом сам процент молодых людей, имеющих в своей компании ребят постарше, довольно низок, всего 7%. Для юношей в основном характерно наличие смешанной компании друзей, а вот девушки предпочитают ровесников. И лишь для 1% юношей характерно наличие в компании ребят младшего возраста.

Т а б л и ц а 6

Определение друзей, %

Определения	Юноши	Девушки
Ребята, с которыми есть общие интересы	63	68
Ребята, с которыми можно весело провести время	62	73
Люди, которые всегда поддержат в трудную минуту	59	77
С кем можно просто погулять	34	29
Люди, которые на всё готовы ради друга	28	28
Ребята, с которыми учатся	27	23
Самые близкие люди	27	55
Люди, которые помогают развиваться	19	21
У кого в любой момент можно занять денег	12	4
С кем можно выпить	10	7

Причина выбора друзей в компании, очевидно, связана с самим понятием друзей. Большинство девушек выбирают друзей по принципам общности интересов, веселого времяпрепровождения, а также тех, кто сможет поддержать в трудную минуту (табл. 6). Юноши, в целом разделяют такую точку зрения, но несколько в меньшей степени. Интереснее анализ различий в выборе основных критериев для определения друзей. Так, примерно для половины девушек и для четверти юношей друзья – это близкие люди. Юноши скорее определяют своих друзей как тех, с кем можно просто погулять и с кем они учатся. Они как бы уравнивают одноклассников и самых близких людей. Для

юношей заметно чаще, чем для девушек, друзья – это те, кто может одолжить денег и с кем можно выпить.

Т а б л и ц а 7

Определение веселого времяпрепровождения, %

Определения	Юноши	Девушки
Хорошая компания	77	85
Веселое настроение	69	79
Наличие общих тем для разговора	53	62
Наличие лиц противоположного пола	42	19
Экстремальные развлечения	25	21
Возможность ночевать не дома	18	13
Наличие алкоголя	8	4
Наличие веществ, позволяющих улучшить настроение	8	2

Единственное, в чем сошлись мнения юношей и девушек на определение друзей – это возможность пойти ради них на все. И хотя такое отношение к друзьям предполагает возможность манипулирования ими, все же почти треть подростков считают это одной из важных характеристик друга. Для большинства юношей и еще большего числа девушек друзья являются синонимом веселого времяпрепровождения. Для большинства подростков веселое времяпрепровождение – это, прежде всего, хорошая компания, веселое настроение и общие темы для разговора (табл. 7). Несмотря на незначительные различия, большинство юношей и девушек сошлись во мнении, что для хорошего времяпрепровождения нужна лишь хорошая компания друзей. Но в остальном мнения юношей и девушек начинают расходиться. Юношам значительно чаще, чем девушкам в компании важно наличие лиц противоположного пола. Им важно само наличие девушек рядом, без приписывания им определенного статуса своей подруги. Наличие общения с любой девушкой уже наделяет юношу авторитетом среди своих товарищей. Для девушек наоборот, важен определенный статус при наличии молодого человека. Более того, количество девушек, для которых гарантом проведения веселого времени являются юноши, и количество девушек, которые готовы проводить время с любимым человеком, совпадает. Поэтому можно говорить о том, что под противоположным полом у девушек понимается конкретный молодой человек, а не любой юноша в компании друзей и от наличия такого человека в компании времяпрепровождение оценивается как веселое, дос-

тавляющее удовольствие.

Для юношей экстремальные развлечения и возможность ночевать вне дома представляет чуть больший интерес, чем для девушек. В среднем на 5% юношей больше, чем девушек, предпочитают такое проведение досуга. Это говорит о склонности к рискованному поведению, которое больше свойственно именно юношам. Однако исследование показывает, что и для девушек оно также характерно, но в меньших объемах и других проявлениях. Почти десятая часть юношей предполагает, что весело провести время невозможно без наличия алкоголя и веществ, способных поднять настроение. Девушек, поддерживающих подобную точку зрения, оказывается вдвое и вчетверо меньше. Но они есть. И такие девушки являются дополнительным фактором стимулирования девиантных форм поведения молодых людей.

Т а б л и ц а 8

Число друзей с вредными привычками, %

Вредные привычки друзей	Юноши					Девушки				
	Нет таких	Мало	Половина	Большинство	Все	Нет таких	Мало	Половина	Большинство	Все
Курят	14	46	17	10	1	18	50	15	13	1
1-2 раза употребляли наркотики	67	16	2	1	0	69	19	1	0	0
Изредка употребляют наркотики	76	10	1	0	0	80	10	1	0	1
Регулярно употребляют наркотики	81	4	0	1	0	89	2	0	0	0
Пьют пиво	32	39	10	6	4	30	42	11	6	3
Пьют слабоалкогольные напитки	33	37	7	5	4	27	46	14	3	2
Употребляют крепкие алкогольные напитки	45	29	4	6	4	55	26	5	2	2
Регулярно бывают в состоянии алкогольного опьянения	69	12	0	4	1	78	10	2	2	1

Опасность девиаций во многом связана с социальным окружением, в котором вращаются подростки, и это окружение дает основания для озабоченности. Большинство подростков отмечают, что имеют в

окружении немного людей, пробовавших наркотики, употребляющие слабые и крепкие алкогольные напитки, пиво, а также сигареты, или вовсе не имеют таковых (табл. 8). Но половина девушек и немногим менее половины юношей говорят о том, что имеют небольшое количество курящих знакомых. Немало среди их друзей и завзятых курильщиков. Более половины школьников не имеют друзей, регулярно находящихся в состоянии алкогольного и наркотического опьянения, употребляющих крепкие алкогольные напитки и изредка употребляющие наркотики. Но довольно велика доля тех, чьи друзья курят, пьют пиво, слабый и даже крепкий алкоголь. В окружении школьников довольно высока табакзависимость. Следом за ней идет зависимость от пива.

Заметно меньше у школьников друзей, которые употребляют слабые и крепкие алкогольные напитки. Однако у 14% девушек (вдвое больше, чем у юношей) половина друзей употребляет слабоалкогольные напитки. А у многих юношей большинство друзей не против и крепких алкогольных напитков. В этом состоит основная разница между предпочтениями компании юношей и компании девушек. Признались, что в их компании есть наркозависимые 4% юношей и 2% девушек, однако еще у 10% юношей и 2% девушек есть друзья, которые хотя бы изредка, но также употребляют наркотики.

Таким образом, распространенность рискованных форм поведения в ближайшем окружении подростков очень высока. Лишь 11% старшеклассников заявили, что среди их друзей нет людей, которые бы или курили, или выпивали, или пробовали легкие наркотики. Причем девушки, по сравнению с юношами, здесь не оказываются в выигрышном положении – степень распространенности вредных привычек среди их друзей и знакомых не менее высокая, чем среди друзей юношей.

Литература

1. Флотская Н.Ю. Развитие половой идентичности подростков в разных условиях социализации. – Архангельск: Поморский университет, 2007. – 204 с.
2. Почему школьники берутся за оружие? // Colta [Электронный ресурс]. 5 февраля 2014 г. URL: <http://www.colta.ru/articles/specials/1932> (дата обращения 10.10.2015 г.).

3. Зернов Д.В., Иудин А.А., Овсянников А.А. Молодежь на обломках СССР (1991–2013 гг.) // Наука и школа. – 2015. – № 2. – С. 121-138.

D.V. Zernov, I.V. Shikunova

FEMININITY, MASCULINITY AND DEVIANT BEHAVIOR PUPILS

The article provides a detailed analysis of the immediate social environment schoolchildren of high classes from different schools depressive, mostly working-class district of Nizhny Novgorod. The specifics of the youth area reflected in the high prevalence of various forms of risk behavior in the social environment of adolescents. Analyzed the ratio of students to socially deprecated events and behaviors. The factors affecting the level of social and psychological well-being and especially away from home. More study examined gender-specific issues.

Keywords: gender, deviant behavior, masculinity, socially disapproved behavior, high school students, femininity.