

## Гендерные перспективы поведения молодежи, связанного с риском для здоровья

*В статье рассматривается поведение студентов, связанное с риском для собственного здоровья. Нами будут рассмотрены такие аспекты, как зависимое поведение (на примере курения табака), употребление алкоголя и рискованное сексуальное поведение<sup>1</sup>. Обосновывается положение, что рискованное поведение молодежи имеет гендерную специфику.*

Сведение в одну тему вредных привычек и сексуальной практики поначалу кажется алогичным. Сегодня ни у кого уже не вызывает сомнения, что сексуальная сфера жизни человека – такая же важная часть жизнедеятельности индивида, как и любая другая. А активная сексуальная жизнь (не выходящая за рамки сексуальной нормы) является важным показателем психофизиологического здоровья человека. Тогда как вредные привычки, под которыми здесь подразумеваются табакокурение и чрезмерное употребление алкоголя, напротив, – индикаторы нездоровья. Правомерность такого подхода предусмотрена в концепции рискованного поведения.

Модель рискованного поведения, которую можно встретить в литературе по профилактике аддиктивного поведения<sup>2</sup>, основана на психосоциальных концепциях риска и проблемного поведения. Факторы риска здесь рассматриваются с точки зрения двух доминант – социальной среды и поведения. Эта концепция привлекает внимание к потенциальным исходам и последствиям, позволяя рассматривать поведение того иного индивида как неоднозначное и усматривать в нем не только негативные, но и позитивные для личности факторы. Курение, алко-

---

<sup>1</sup> В статье использовались результаты социологического исследования, проведенного кафедрой прикладной социологии ФСН ННГУ им.Н.И.Лобачевского в мае 2007 г., в ходе которого было опрошено 877 студентов НижГМА и ННГУ.

<sup>2</sup> См., напр.: Сирота Н.А. Профилактика наркомании и алкоголизма: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Н.А. Сирота, В.М. Ялтонский. – 3-е изд. – М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 176 с.

лизм, употребление наркотиков, ранняя сексуальная активность согласно данному подходу могут нести не только негативные последствия, но и могут быть инструментами налаживания связей со сверстниками, своеобразной социализации, установление автономности от родителей, отвержение авторитетов, норм, ценностей, попыткой утверждения собственной зрелости, приобретения более взрослого статуса.

Вопросы влияния употребления алкоголя на сексуальные отношения уже неоднократно поднимались в научной литературе. Подавляющее большинство исследователей сосредотачивают свое внимание исключительно на негативных аспектах, как психофизиологических, так и социальных. Однако нельзя оставлять без внимания авторов, придерживающихся противоположной точки зрения. Так, например, Чепурная О. и Шпаковская Л., опираясь на работы зарубежных авторов, но прежде всего на результаты собственного исследования, в частности, отмечают, что алкоголь упрощает завязывание отношений, ухаживание, которое может привести как к кратковременным, так и к долгим интимным отношениям. Однако авторами подчеркивается, что речь идет о употреблении алкоголя не выходящим за рамки нормы, т.е. о социально приемлемых формах питья алкоголя<sup>1</sup>.

Начиная исследования, мы не ставили перед собой задачи дать нравственную оценку поведения студентов. Даже выделяя среди студентов ту часть, которая, по нашему мнению, принадлежит к группе риска, мы обращаем внимание на то, что выбранный им образ жизни может быть ситуационно обусловлен.

Табакокурение в студенческой среде – явление весьма распространенное. В своей зависимости от никотина признаются около пятой части студентов.

Среди юношей курильщиков почти вдвое больше (23%), чем среди девушек (14%). Однако ситуация довольно ощутимо меняется, если сравнивать студентов из медицинской академии и из университета (рис. 1). Процент курящих девушек-медиков гораздо ниже (12%), чем медиков-юношей (31%). Женское курение широко распространено в Нижегородском государственном университете. Здесь число курящих девушек даже немного выше (22%), чем юношей (18%). Отчасти, это связано преимущественно с женским учащимся контингентом данного образовательного учреждения.

---

<sup>1</sup> Чепурная О., Шпаковская Л. Алкоголь и секс: выпил, упал, очнулся? (Заметки о культурных контекстах пьянства // Неприкосновенный запас. – 2005. – №5.

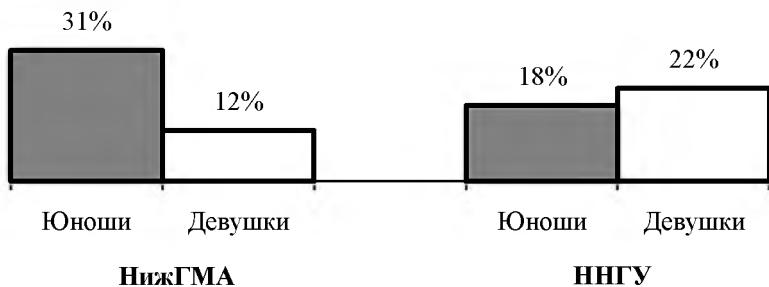


Рис. 1. Курение табака юношами и девушками

Не смотря на то, что механизмы формирования никотиновой зависимости активно обсуждаются в специальной литературе<sup>1</sup>, оценка степени зависимости студентов от табака вызывает определенную сложность.

Выделяется пять стадий, которые характеризуются разным отношением курящего человека к потреблению табачных изделий:

- эпизодическое употребление никотина;
- систематическое употребление никотина;
- первая стадия зависимости от никотина;
- вторая стадия зависимости;
- третья стадия зависимости.

**Эпизодическое курение** – количество выкуренных сигарет не превышает 5 штук за неделю. Факт курения на этом этапе обусловлен, как правило, внешними микросоциальными факторами. Длительность этого этапа зависит как от курящего человека, так и от его социального окружения или каких-либо других внешних факторов.

**Систематическое курение** – количество выкуренных сигарет увеличивается до 2-6 штук в день. На этой стадии начинается формирование предпочтений к определённым сортам табака или марок сигарет. Однако эти предпочтения на данном этапе определяются исключительно соображениями престижа. Зависимость от табака все еще отсутствует или определена социальными факторами.

**Первая стадия зависимости от никотина**, характеризуется психологической потребностью к курению. Появляется ощущение, что куре-

<sup>1</sup> См., напр.: Руководство по аддиктологии / Под ред. проф. В.Д. Менделевича. – СПб.: Речь, 2007. – С. 389-405 (Глава 16. Никотиновая зависимость).

ние повышает работоспособность, улучшает самочувствие. Физическая зависимость отсутствует. Толерантность (устойчивость организма) к никотину растёт. Курение на этой стадии нерегулярное, в среднем до 5 сигарет. Длительность первой стадии колеблется от одного года до пяти лет.

**Во второй стадии зависимости** толерантность к никотину достигает апогея. Количество выкуриваемых в день сигарет возрастает до 20 штук и больше. Курение носит характер навязчивого желания. Характерен переход на курение табака с более высоким содержанием никотина. На этом этапе отчасти возникает физическая зависимость от курения. Элементы физической зависимости могут проявляться в виде утреннего кашля, чувства дискомфорта, постоянного желания продолжать курение. Продолжительность стадии индивидуальна, в среднем, составляет от 5 до 15-20 лет.

**Третья стадия заболевания** – это стадия осложнений. Толерантность к никотину падает. Высокие дозы никотина вызывают дискомфорт. Курение становится автоматическим.

Таким образом, показателями степени зависимости могут стать такие характеристики, как число выкуриваемых в день сигарет, стаж курильщика, а также появление желания бросить курить и наличие таких попыток.

Т а б л и ц а 1

**Отношение к табаку курящих студентов, %**

Активность потребления никотина		Студенты
Возраст, когда начали курить	До 14 лет	12
	14-16 лет	40
	17-19 лет	40
	В 20 лет и позднее	5
Количество сигарет, выкуриваемых в день	До 5 сигарет	36
	5-10 сигарет	36
	Около пачки	25
	Больше пачки	2
Попытка бросить курить	Пытались	67
	Не пытались	31

Большинство студентов заявляют, что выкуривают не больше половины пачки сигарет в день (72% курильщиков). Не смотря на то, что число тех, кто выкуривает в день пачку сигарет и больше, в два с половиной раза меньше (27%) – это не менее 5% от всех студентов, участвовавших в опросе. Число студентов, которые курили до поступления в

высшее учебное заведение, и число тех, кто начал курить уже во время учебы, примерно равное. Отмечают, что курить начали до 14 лет, примерно десятая часть курящих студентов, в возрасте 14-16 лет – 40%, 17-19 лет – 40%, в 20 лет и позднее – 5%. Стаж табакокурения варьируется в интервалах от года до одиннадцати лет. Причем, число тех, кто курит не более года, очень невелико (7% от тех, кто отметил возраст, когда он начал курить).

Резкий переход от стадии эпизодического курения в стадию психологической зависимости от никотина происходит на втором-третьем году курения (рис. 2).

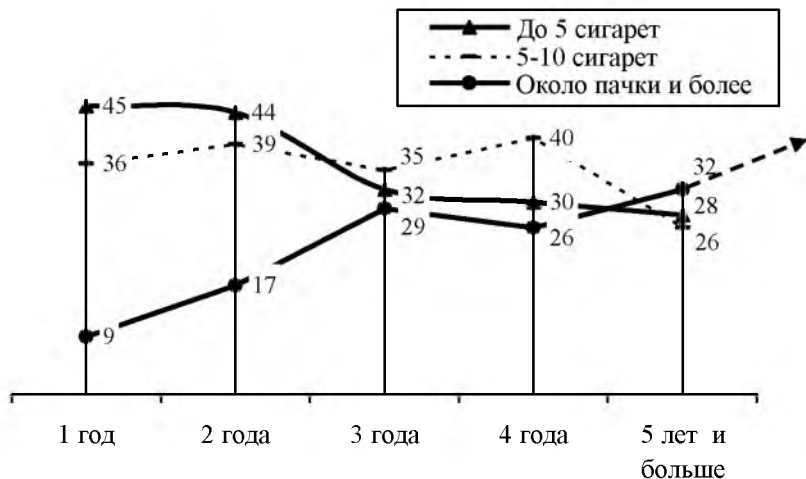


Рис. 2. Связь числа ежедневно выкуриваемых сигарет и стажа табакокурения, %

Если среди студентов с двухгодичным стажем курильщика число выкуривающих в день не более пяти сигарет составляет 44%, а выкуривающих пачку и более – 17%, то буквально через год число первых уменьшается до 32%, а вторых – возрастает до 29%. Соотношение редко и часто курящих студентов меняется в группе курильщиков с пятилетним и более стажем. В этой группе тех, кто курит пять и менее сигарет, – 28%, а тех, кто в день выкуривает пачку и более – 32%. Процент студентов выкуривающих в день от 5 до 10 сигарет остается же практически неизменным и составляет 35-40%.

Наглядным показателем степени вовлеченности является возникновение желания бросить курить и попытки, как правило, неудачные, это осуществить. Большинство курильщиков заявляют, что предпринимали попытки бросить курить (67%). Существует достаточно четкая зависимость между количеством ежедневно выкуриваемых сигарет и желанием бросить курить. Так, если среди тех, кто выкуривает до 5 сигарет в день, пытались бросить курить 58%, то, среди тех, кто выкуривает 5-10 сигарет, – уже 73%. Подавляющее большинство тех, кто курит более пачки в день, также предпринимали попытки избавиться от этой привычки (80%). Другими словами, с увеличением дозы табака растет и желание бросить курить.

Наблюдается и связь между стажем курения табака и попытками бросить курить. Стремительный рост доли курильщиков, которые пытались бросить курить, также наблюдается между вторым и третьим годом курения. Если среди тех, кто курит два года, число пытавшихся бросить курить, составляло 50%, то среди тех, кто курит всего на год дольше, – уже 71%, а еще на год дольше – 90% курящих студентов.

Среди студентов четко прослеживается динамика приобщения к курению в процессе обучения в вузе. Причем, это приобщение, как правило, происходит на младших курсах. Если ко второму и к третьему курсу число курильщиков удваивалось, то на четвертом и пятом прирост не столь ощутим (рис. 3).

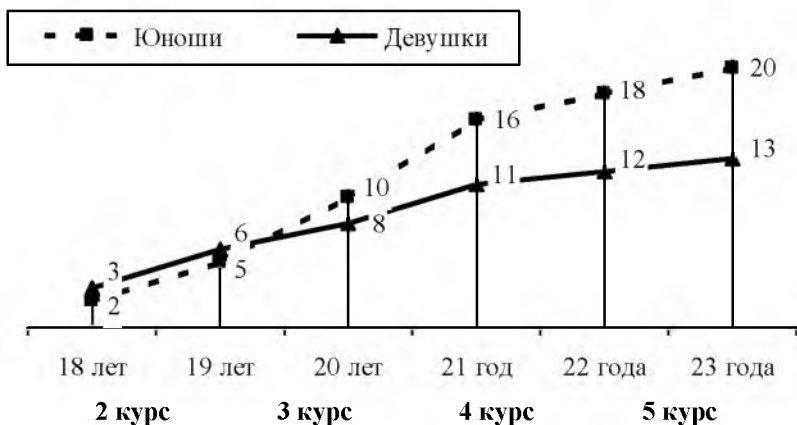


Рис. 3. Увеличение числа курящих студентов в зависимости от возраста, %

Юноши и девушки, обучающиеся на разных курсах, различаются по интенсивности курения. Процесс развития никотиновой зависимости ярко выражен среди мужского контингента: если для юношей-второкурсников в основном характерно эпизодическое курение, то среди пятикурсников – более половины ежедневно выкуривают около пачки сигарет и даже больше. Среди девушек это менее заметно. Однако и среди них от курса к курсу растет число зависимых от курения.

Анализ отношения студентов к проблеме курения позволяет выделить несколько стратегий, имеющие прямую зависимость от личного опыта табакокурения.

Некурящие студенты придерживаются стратегии осуждения табака. Такие студенты считают, что курильщики губят не только свое здоровье, но и здоровье окружающих людей. Особенно данная группа студентов акцентирует внимание на том, что молодая мать не в коем случае не должна курить. Данная группа студентов неоднородна. Среди них выделяется сегмент студентов, резко осуждающие не только курение как таковое, но и курильщиков. Такие студенты отстаивают точку зрения, что курение надо запретить или, на крайней мере, разрешить в специально отведенных местах. Видят они необходимость и во введении штрафов за курение.

Тем не менее, даже некурящие студенты настроены по отношению к курильщикам достаточно демократично. В большинстве своем студенты считают, что курить или не курить – это личный выбор каждого человека.

Другая группа студентов – здесь в основном собираются курильщики табака – считает, что не курить – противоестественно, т.к. «мы живем в курящем обществе». Эта группа студентов также неоднородна. Можно выделить две стратегии оправдывания своего пристрастия к табаку. Во-первых, взгляд на курение как на элемент облегчающий общение, во-вторых – как на элемент элегантности, признака стиля и стильного поведения.

Гендерная специфика отношения к курению заключается в том, что для юношей курение является одним из факторов групповой социализации, девушки же, начиная курить, делают акцент на личной независимости. Неожиданным оказалось то, что в высказываниях курящих юношей ярче звучат оправдательные мотивы. Гораздо чаще курящих девушек, юноши говорят о том, что не курить противоестественно, мы живем в курящем обществе. Существенно реже юноши соглашались с тем, что курить можно только в специально отведенных местах. Однако курение для них не протест и не попытка подчеркнуть свою инди-

видуальность, а, прежде всего, элемент общения. Некурящие юноши также оказываются более уязвимы со стороны влияния курильщиков нежели некурящие девушки. Почти вдвое чаще среди юношей звучит высказывание, что на некурящего человека в наше время смотрят косо.

Начиная курить и постепенно втягиваясь, отношение к проблеме курения у студентов меняется. Причем, можно заметить различия в оценках проблемы со стороны тех, кто курит эпизодически и тех, кто уже серьезно втянулся в курение. Почти все девушки, чье курение носит эпизодический характер, рассматривают курение как личный выбор каждого человека. Причем, их отношение подкреплено иллюзией, что сейчас существуют очень легкие сигареты, вред от которых минимален. Они реже задумываются о здоровье и комфорте, находящихся вокруг них некурящих людей, реже думают и о своем здоровье. Втянувшись в курение и ежедневно выкуривая большое количество сигарет, они оставляют иллюзию, что сигареты могут быть безвредны, чаще начинают думать о здоровье и теперь реже говорят о личном выборе. Их отношение к курению становится все более похожей на отношение к данной проблеме со стороны юношей. Так, среди них растет число рассматривающих курение как общения. Более пятой части эпизодически курящих юношей акцентируют внимание, что не курить противостоит естественно. Они рассматривают курение как фактор, который облегчает общение, но есть среди них – и даже больше, чем среди девушек, – те, кто считает, что курение это признак элегантности. Юноши, ежедневно выкуривающие пачку сигарет и более, вдвое реже говорят о курении как о чем-то естественном, обязательном, вдвое меньше среди них и считающих курение красивой привычкой, признаком элегантности. Одновременно с тем, что среди зависимых от курения юношей возрастает число считающих курение элементом общения, возрастает среди них число говорящих о курении как о личном выборе каждого человека. Именно этим втянувшиеся в курение юноши начинают напоминать девушек, которые также не расстаются с сигаретой.

В отличие от курения, которое осуществляется в любое время в течение суток, употребление спиртных напитков подразумевает, что этим занимаются в свободное время и целенаправленно. Подавляющее большинство студентов – три четверти – выпивают крепкие алкогольные напитки, причем в большинстве своем несколько раз в месяц (рис. 4). В группу риска можно отнести 11% студентов, для которых частота употребления алкоголя составляет более одного раза в неделю. Число тех, кто выпивает каждый день, незначительно и составляет 1%.



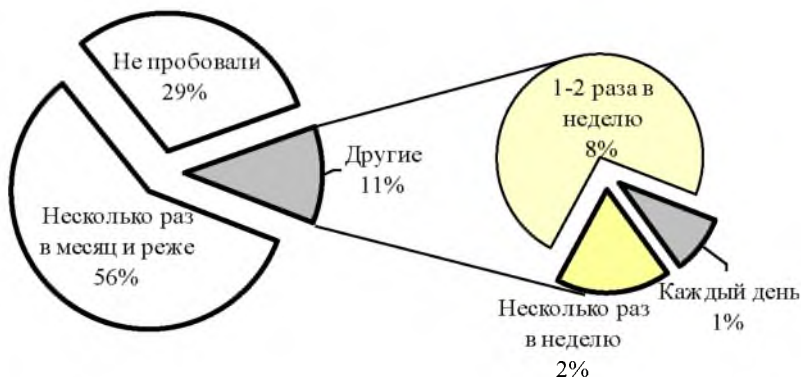


Рис. 4. Частота употребления крепких алкогольных напитков

Ни разу не пробовали крепких спиртных напитков лишь пятая часть юношей. Подавляющее большинство студентов выпивают до нескольких раз в неделю (65%). Регулярно пьющих крепкие алкогольные напитки среди юношей-студентов – 12%. Девушки пьют меньше и реже, третья часть из них никогда не пробовала крепких алкогольных напитков. Однако более половины из них несколько раз в месяц выпивают, а число систематически пьющих приближается к 10%.

Данные исследования подтверждают тот факт, что выпивка обычно сопровождается курением. Это относится как к юношам, так и девушкам. Среди не курящих девушек тех, кто ни разу не пробовал крепких спиртных напитков – 35%, а среди курящих – 12% (табл. 4).

Т а б л и ц а 2

**Частота употребления крепких алкогольных напитков  
курящими и некурящими студентами, %**

Частота потребления алкоголя	Выборка	Девушки		Юноши	
		Некуря- щие	Курящие	Некуря- щие	Курящие
Каждый день	1	0	0	2	3
Несколько раз в неделю	2	1	3	2	6
1-2 раза в неделю	8	7	19	6	10
Несколько раз в месяц	54	49	57	61	68
Реже, чем раз в месяц	2	2	3	2	2
Не пробовали	29	35	12	25	6

Аналогичные цифры для юношей составляют 25% и 6%. Число регулярно выпивающих алкоголь в группах курящих также вдвое выше, чем в группах некурящих.

Тревожным симптомом является то, что среди курящих девушек тех, кто регулярно пьет крепкие спиртные напитки, не меньше, чем среди юношей (21% и 19%). Во всей совокупности студентов процент таковых составляет 2,4% – девушек и 1,4% – юношей. Причем эти цифры не отличаются по вузам. Настораживает и то, что для девушек с рискованным поведением характерным возрастом оказывается 17-18 лет (45%), когда для юношей – 19-20 лет (54%).

Табак и алкоголь – это индикаторы определенного образа жизни. Этот образ жизни, прежде всего, нацелен на получение удовольствия. Курящие студенты, как юноши, так и девушки, гораздо чаще некурящих студентов, употребляют тонизирующие напитки, в том числе и алкогольные (рис. 5).

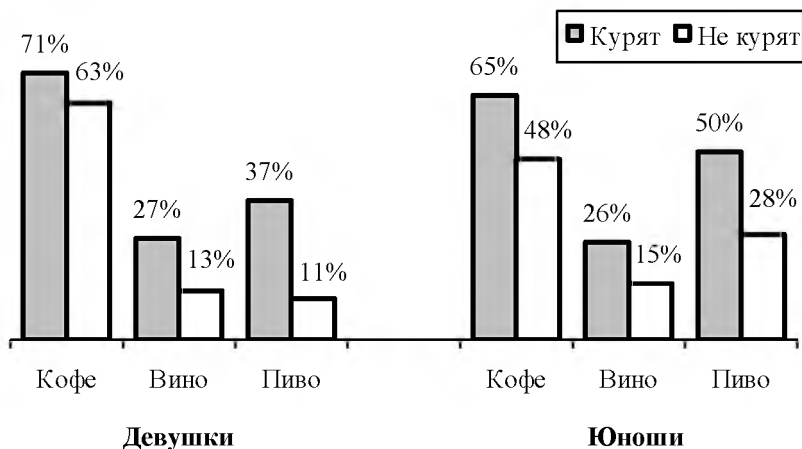


Рис. 5. Связь курения с регулярностью употребления напитков (не реже раза в неделю)

Так, среди курящих девушек втрое выше доля пьющих пиво не реже раза в неделю, чем среди некурящих, и вдвое выше – пьющих вино. Выше среди курящих девушек и число регулярно употребляющих кофе. Аналогичная ситуация, хотя и не столь ярко выраженная, среди курящих юношей. Курящие студенты существенно чаще некурящих посещают кафе, бары, рестораны, а также и ночные дискотеки (рис. 6).

Число завсегдатаев подобных заведений среди курящих студентов вдвое выше, чем среди некурящих. И в данном случае, девушки дают фору юношам. Все это еще раз подтверждает, что табак и алкоголь в студенческой среде являются социальными маркерами богемного образа жизни.

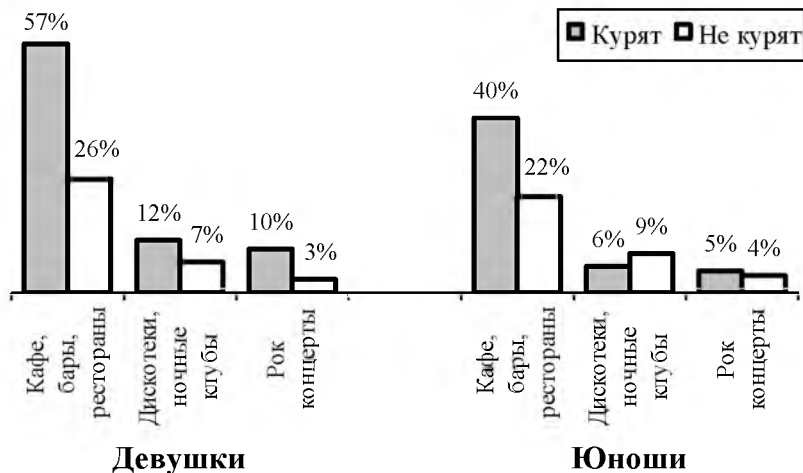


Рис. 6. Связь курения с регулярностью посещения заведений (не реже раза в неделю)

Хотелось бы отметить, что ситуация с девушками, придерживающегося такого рода богемного образа жизни более пугающая, чем с юношами. Девушки с таким типом поведения среди важнейших составляющих жизненного успеха реже, остальных девушек, называют порядочность, честность, уважение окружающих, но также и хорошее образование. Зато чаще они указывают на деньги, высокое социальное положение, хорошие внешние данные, полезные связи, способность использовать других людей в своих целях, развлечения, а также возможность иметь все, что хочется и удачу, везение.

У курящих и регулярно употребляющих алкоголь юношей таких резких расхождений не наблюдается. Хотя и можно заметить, что они реже, чем некурящие или редко употребляющие алкоголь юноши, среди составляющих жизненного успеха указывают на физическую силу, общую культуру, а также на службу своему Отечеству.

Забегаая вперед, отметим, что и характер сексуальной жизни студентов, чье поведение связано с риском для здоровья, также имеет существенные отличия, от характера сексуальной жизни остальных студентов.

Наличие собственного сексуального опыта признали 66% студентов. Подавляющее большинство студентов, как правило, имеют сексуальные отношения с одним знакомым партнером (38%). Беспорядочные сексуальные практики являются нормальными для 19% студентов. Из них 7% встречаются с несколькими партнерами параллельно, 3%, кроме одного постоянного полового партнера, имеют также случайные сексуальные связи, столько же встречаются с несколькими партнерами, но также вступают в случайные половые контакты или имеют только случайные связи. Для 3% студентов сексуальная жизнь характеризуется редкими сексуальными контактами, как правило, с разными партнерами. О супружеском сексе, как основной характеристике сексуальной жизни, говорят 9% студентов.

Характер сексуальной жизни имеет ярко выраженную гендерную специфику (рис. 7). Юноши чаще говорят, что ведут половую жизнь (80%), чем девушки (62%). Среди девушек доминирующей характеристикой сексуальной жизни, является одна половой партнер (39%), когда как для юношей-студентов – беспорядочная половая жизнь (38%). Девушки чаще, чем юноши, говорят о супружеском сексе (11%), подразумеваемая под ним и традиционный, гражданский брак и сожительство.

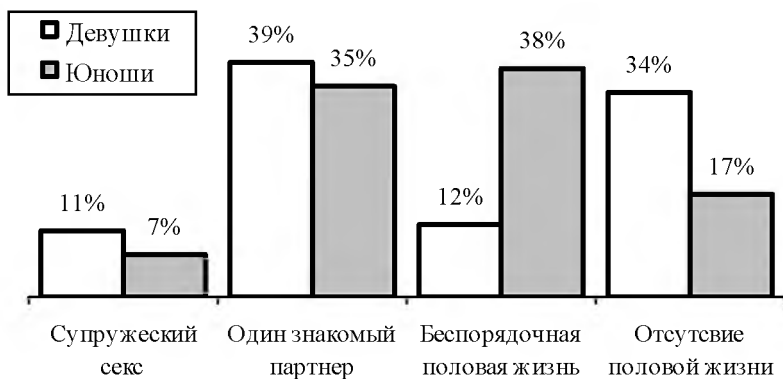


Рис. 7. Характер сексуальной жизни студентов

Из тех, кто живет половой жизнью, средствами контрацепции пользуются 80% студентов (табл. 3). Большинство отмечает, что всегда используют средства контрацепции (50%). Еще 27% отмечает, что пользуются ими в большинстве случаев. Редко пользуются средствами контрацепции или не пользуются ими вообще 15% студентов, ведущих половую жизнь. При этом опасные формы сексуального поведения наиболее ярко наблюдаются среди студентов, которые имеют несколько знакомых партнеров и сочетают их со случайными сексуальными связями, а также среди студентов, которые имеют только случайные связи. И в той и другой группе редко пользуются средствами контрацепции или не пользуются совсем 14%.

Т а б л и ц а 3

**Отношение к средствам контрацепции студентов,  
вступивших в сексуальную жизнь, %**

Отношение к средствам контрацепции		Выборка	Юноши	Девушки
Средства контрацепции	Используют	80	84	79
	Не используют	13	13	13
	Нет ответа	6	3	8
Частота использования средств контрацепции	Всегда	50	53	48
	В большинстве случаев	27	27	27
	Иногда	6	8	5
	Очень редко	4	5	3
	Никогда	5	2	6
	Нет ответа	9	5	11

У юношей и девушек не наблюдается значительных различий в их отношении к средствам контрацепции. Более половины юношей и чуть менее половины девушек, живущих половой жизнью, говорят, что всегда пользуются средствами контрацепции.

Студенты демонстрируют высокую степень заинтересованности в здоровых сексуальных отношениях (табл. 5). Об этом также свидетельствует то, что подавляющее большинство студентов считают категорически недопустимыми сексуальные связи с большими венерическими заболеваниями (92%). Большинство относит к недопустимым формам поведения и случайный секс, без использования предохранительных средств (75%), и секс на пьяных вечеринках со случайными половыми партнерами (69%).

К опасным формам поведения студентов, в первую очередь, следует отнести постоянную смену сексуальных партнеров. Иногда допусти-

мой такую практику считает 43% студентов, а нормальной для себя лично – 10%. Но в то же время, большое количество сексуальных связей считают недопустимым довольно большое число студентов (61%).

Т а б л и ц а 4

**Отношение к ситуациям, %**

Ситуации	1*	2	3
Сексуальная связь с больным венерическим заболеванием	0	4	92
Случайный секс без использования предохранительных средств	4	17	75
Связь с проститутками	4	20	73
Сексуальные связи с несовершеннолетними	3	21	72
Гомосексуальные (лесбийские) контакты	6	21	70
Секс на пьяных вечеринках со случайными половыми партнерами	6	22	69
Групповой секс	5	27	64
Большое количество сексуальных связей	11	25	61
Анальный секс	18	29	49
Постоянная смена сексуальных партнеров	10	43	44
Оральный секс	36	32	28

\*1 – это нормально 2 – иногда допустимо

3 – категорически недопустимо

Отклонениями от сексуальной нормы для студентов являются, в первую очередь, связи с проститутками (73%), сексуальные связи с несовершеннолетними (72%), гомосексуальные контакты (70%), а также групповой секс (64%).

К иногда допустимым формам сексуальных контактов студенты относят оральный и, отчасти, анальный секс. Оральный секс считают нормальным 36% студентов, и еще 32% – иногда допустимым. Анальный секс считают иногда допустимым 29% студентов, нормальным – 18%.

Для студентов, которые были отнесены к группе риска по употреблению табака и алкоголя, характерны и более рискованные сексуальные практики. Практически все эти студенты живут активной сексуальной жизнью. При этом, многие из них практикуют беспорядочные сексуальные связи: среди девушек – почти третья часть, среди юношей – более половины (рис. 8).

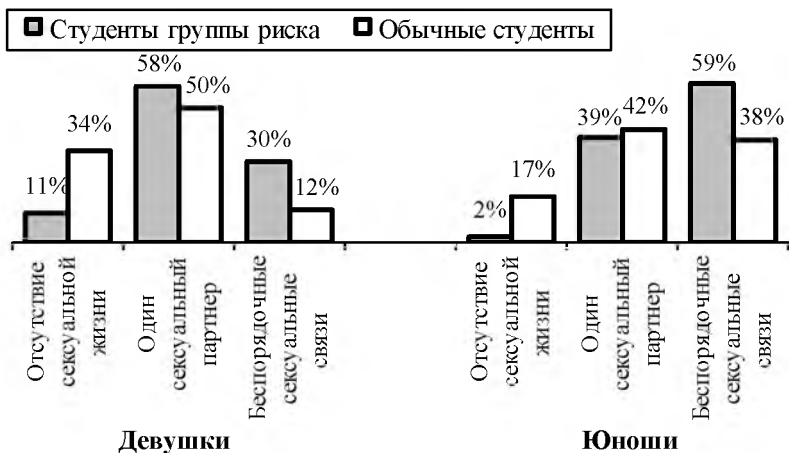


Рис. 8. Различия в характере сексуальной жизни среди студентов группы риска и обычными студентами

Отношение студентов из группы риска к различным формам сексуального поведения более чем лояльное. Они вдвое чаще среди допустимых форм сексуальных отношений называют гомосексуальные (лесбийские) контакты, случайный секс без использования предохранительных средств, связь с проститутками, большое количество сексуальных связей и даже секс на пьяных вечеринках со случайными половыми партнерами. И при этом доля тех, кто всегда практикует защищенный секс, в этой группе студентов ниже.

Таким образом, в студенческой среде поведение, связанное с риском для здоровья, – явление довольно распространенное. Курит почти пятая часть студентов, регулярно употребляет крепкие алкогольные напитки – более десятой части. Приобщение к табаку и алкоголю происходит на младших курсах. Причем, приобщаясь к курению и юноши, и девушки, одновременно приобщаются к употреблению крепких спиртных напитков. Характерно, что среди курящих девушек тех, кто регулярно пьет крепкие спиртные напитки, не меньше, чем среди курящих юношей. Однако обращает на себя внимание то, что девушки практикующие курение и употребление алкоголя, находятся в более младшей возрастной группе, чем юноши. Для девушек характерен возраст 17-18 лет, для юношей – 19-20 лет. Отношение к проблеме курения у юношей и у девушек неоднозначно, и особенно различаются на

раннем этапе курения. Втягивание в курение во многом сглаживает различия в восприятии курения. Табак и алкоголь в кроме всего прочего являются своеобразными индикаторами образа жизни, в которой на первый план выходят гедонистские устремления. Сексуальные практики студентов, придерживающихся такого стиля жизни, также связаны, преимущественно, с рискованным поведением.



ББК 60.524

Социальные преобразования и социальные проблемы.  
Сборник научных трудов (Выпуск 7). Нижний Новгород:  
НИСОЦ, 2008. 125 с.

Составители и редакторы – Иудин А.А., Саралиева З.Х.

Редакционная коллегия:

Бекарев А.М., Иудин А.А., Саралиева З.Х.

*Статьи сборника посвящены актуальным проблемам социальных наук и современного общества: анализу социальных категорий, исследованию критериев и индикаторов развития общества, анализу новых тенденций современной семьи (новых семей пожилых людей, молодых семей, добрачных отношений), гендерной проблематики, самосохранительного поведения молодежи.*

*Представляет интерес для социологов, демографов, социальных работников, преподавателей, студентов и аспирантов.*

ISBN 978-5-93116-106-8

© НИСОЦ, 2008